ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
гр. Обзор – 8250 **тел. 0556 32032; 0882525892**
ул. „Иван Вазов” №1 **e-mail: info-200601@edu.mon.bg**

ОТЧЕТ

НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОбУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – гр. ОБЗОР, 2025-2026 г.

Дейността на ОбУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е динамична и търпи промени съобразно промените в нормативната уредба и специфичните особености на външната среда.

През изминалия период поставените акценти бяха по следните приоритетни области и направления.

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Изпълнението на заложените приоритети бяха реализирани както следва:

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

1.1. Усъвършенстване на организацията при провеждане на образователния процес и повишаване на резултатите на учениците

1. В организацията на урока се използват интерактивни методи: дискусии, мозъчна атака, мисловни карти, екипна работа, игрови дейности, използване на флашкарти, използване на метода „брейнсторминг“ с хартиена топка, провеждане на урок със състезателен характер, проектни дейности, използване на живи листи, разработени игри, презентации в

https://earth.google.com, мозабоок и др., ролеви игри, беседа, наблюдение, експеримент, проучване, дебати, диалог, видео и аудио материали, анализ и обобщение, динамични рисунки и схеми, виртуална разходка, използване на платформите „Class buddy“ и „Jumpido“.

2. Използват се разнообразни методи на преподаване: писмени разработки, презентации, лекция, беседа, дискусия, интерактивни методи, екипна работа, игрови дейности.

3. Доброто качество на преподаване е в пряка връзка с повишаване квалификацията на учителите. През учебната 2025/2026 година са проведени 2 обучения за всички педагогически специалисти. „Тийм билдинг на училищния екип – повишаване на мотивацията и развитието на умения за ефективна съвместна работа“ и „STEM, роботика и програмиране с LEGO Education“.

„Практически приложения на Уча.се“ – Снежана Петкова, Йовка Ангелова, Коста Влъчков, Дорияна Митева, Георги Георгиев, Димитрина Димитрова, Румяна Йорданова, Петя Стоянова

„Специфика на урока по английски език“ – Коста Влъчков

„Оценяване на степента на формиране на умения на учениците, заложени в учебните програми по история и цивилизации за 5. – 7. клас чрез часовете за практически дейности и упражнения“ – Николай Горанов

„Социално-емоционалното учене – фактори за развитие на умения и компетенции. Стратегии за успешно прилагане в преподаването“ – Николай Горанов

„Новите учебни програми и контролът и оценяването в обучението по география и икономика“ – Николай Горанов

„Въвеждане и прилагане на проектно-базиран метод в STEAM“ – Георги Георгиев

Проведена вътрешноучилищна квалификация на тема:

Открити уроци – 12

„Семейството на боговете олимпийци“ – обобщителен урок в V клас – Краси Христова

Представяне на изготвените проекти към темата „Семейството на боговете олимпийци“

„Извличане и обработване на информация от медиен текст“ – урок за упражнение в VII клас – Краси Христова

„Описание на пейзаж в художествен текст“ – урок за упражнение в VI клас – Краси Христова

„Неопределително местоимение. Обобщително местоимение“ – урок за нови знания в VI клас – Краси Христова

„Коледа – раждането на светлината и любовта“ – интегриран урок в V клас – Краси Христова

„Митологичен модел на света“ – обобщителен урок в V клас – Краси Христова

„Първите империи“ – урок за упражнение V клас – Николай Горанов

„Действия със степени. Упражнение“ – урок за упражнение в VI клас – Снежана Петкова

„Степен с нулев показател. Степен с цял показател“ – урок за нови знания в VI клас – Снежана Петкова

„Общо кратно и най-малко общо кратно на естествени числа“ – урок за нови знания в V клас – Снежана Петкова

Публична изява на група за занимания по интереси Клуб „Обичам математиката!“ – урок за обобщение и демонстрация във II клас – Йовка Ангелова

4. На входните нива по всички учебни предмети от II до VII клас е включено учебното съдържание от предходната година. То съдържа ключови компетентности и умения, чиято степен на владеене от учениците се проверява в тази диагностична дейност. Формулирани са критериите за оценяване по различните учебни предмети. Представени са скали за преобразуване на точките в оценки.

Таблица № 1

ОБОБЩЕН АНАЛИЗ НА ВХОДНО НИВО ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.							
	СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИ						
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**
Български език и литература	**Добър**	**5,25**	**5,05**	**5,17**	**4,00**	**4,23**	**3,37**
Английски език	**-**	**-**	**4,60**	**3,33**	**3,33**	**4,13**	**3,94**
Математика	**Отличен**	**5,75**	**4,90**	**4,18**	**4,59**	**3,22**	**3,12**
Компютърно моделиране и информационни технологии	**-**	**-**	**-**	**4,39**	**4,53**	**4,95**	**4,04**
История и цивилизации	**-**	**-**	**-**	**-**	**4,07**	**4,23**	**4,38**
География и икономика	**-**	**-**	**-**	**-**	**4,29**	**4,95**	**3,53**
Човекът и природата	**-**	**-**		**4,78**	**4,07**	**3,78**	**-**
Човекът и обществото	**-**	**-**	**5,05**	**3,77**	**-**	**-**	**-**
Музика	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,68**	**-**	**-**
Родинознание	**-**	**5,50**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Физика и астрономия	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,98**
Химия и опазване на околната среда	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,32**
Биология и здравно образование	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,60**

От Таблица № 1 е видно, че по всички учебни предмети е установено входното ниво на учениците. Не е установено входно ниво по предмети, които не са изучавани предходната година. Резултатите показват добро владеене на учебния материал по всички учебни предмети. Усвоен е минимума от знания. Преобладават добри и много добри резултати.

Получените слаби резултати са:

По Български език и литература 1. клас – 3; 4. клас – 1; 5. клас – 3; 7. клас – 6
По Математика 4. клас – 4; 5. клас – 1; 6. клас – 4; 7. клас – 7
По Английски език 3. клас – 3; 4. клас – 7; 5. клас – 7; 6. клас – 4
По История и цивилизации 5. клас – 4; 6. клас – 1
По География и икономика 7. клас – 5
По Компютърно моделиране 4. клас – 2
По Човекът и обществото 4. клас – 4
По Човекът и природата 5. клас – 1; 6. клас – 3
По Химия и опазване на околната среда 7. клас - 8
По Биология и здравно образование 7. клас – 7

На изходните нива по всички учебни предмети от I до VII клас е включено учебното съдържание от годината. То съдържа ключови компетентности и умения, чиято степен на владеене от учениците се проверява в тази диагностична дейност. Формулирани са критериите за оценяване по различните учебни предмети. Представени са скали за преобразуване на точките в оценки.

Таблица № 2

ОБОБЩЕН АНАЛИЗ НА ИЗХОДНО НИВО ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.							
	СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИ						
	I	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**
Български език и литература	**5,57**	**5,50**	**5,00**	**5,00**	**4,42**	**4,20**	**2,27**
Английски език	**-**	**5,29**	**3,57**	**4,20**	**3,76**	**4,26**	**4,20**
Математика	**6,00**	**5,13**	**5,20**	**4,11**	**4,10**	**3,17**	**3,04**
Компютърно моделиране и информационни технологии	**-**	**-**	**5,19**	**4,87**		**4,24**	**3,27**
История и цивилизации	**-**	**-**	**-**	**-**	**4,52**	**4,15**	**2,70**
География и икономика	**-**	**-**	**-**	**-**	**4,46**	**3,70**	**3,33**
Човекът и природата	**-**	**-**	**5,43**	**3,94**	**4,26**	**4,52**	**-**
Човекът и обществото	**-**	**-**	**4,37**	**4,00**	**-**	**-**	**-**
Биология и ЗО	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,57**
Химия и ООС	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,73**
Физика и астрономия	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,67**
Технологии и предприемачество	**-**	**-**	**-**	**-**			
Музика	**-**	**5,83**		**5,38**			**5,10**
Изобразително изкуство	**-**	**-**		**-**	**-**	**-**	**-**
Физическо възпитание и спорт	**-**	**-**		**5,00**			
Родинознание	**4,90**	**4,64**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

От Таблица № 2 е видно, че по всички учебни предмети е установено изходното ниво на учениците. Резултатите показват добро владеене на учебния материал по всички учебни предмети. Усвоен е минимума от знания. Преобладават добри и много добри резултати.

Получените слаби резултати са:

По Български език и литература 1. клас – 1; 5. клас – 1; 6. клас - 1; 7. клас – 4
По Математика 1. клас – 1; 2. клас – 1; 3. клас – 5; 4. клас – 2; 5. клас – 7; 6. клас – 7; 7. клас – 5
По Английски език 3. клас – 10; 4. клас – 3; 5. клас – 4;
По История и цивилизации 5. клас – 3; 6.клас – 1; 7. клас – 6
По География и икономика 5. клас – 2; 6. клас – 4; 7.клас – 2
По Физика и астрономия 7. клас – 6
По Родинознание 1. клас – 1
По Човекът и природата 4. клас – 2; 5. клас – 4; 6. клас – 2;
По Химия и ООП 7.клас - 5
По Биология и ЗО 7.клас – 4

Резултати от НВО IV клас

Изпит	Училищно ниво	Разлика	Областно ниво	Разлика	Национално ниво
БЕЛ	67,2	69,03	-1,43	– 9,2	76,4
Математика	45,6	68,95	-23,35	– 17,3	62,9

Резултати от НВО VII клас

Изпит	Училищно ниво	Разлика	Областно ниво	Разлика	Национално ниво
БЕЛ	50,06	– 6,15	56,21	– 5,2	55,26
Математика	28,36	– 10,36	38,72	– 10,09	38,45

5. Осъществена е обща подкрепа във вид на консултации и допълнително обучение по учебни предмети при необходимост. Проведено е допълнително обучение с ученици от начален етап и прогимназиален етап по график.

Учениците проявяват интерес към електронните уроци и упражнения. В прогимназиален етап за повишаване мотивацията на учениците се използват разнообразни образователни сайтове. Техническото обезпечаване на класните стаи осигурява стимулираща среда за по-добро усвояване на учебния материал.

Учениците имат изградени умения за самооценка, което води до повишаване на техните резултати, тяхната мотивация и способността им за самостоятелно учене.

Работата в екип по проекти, тържества, празници и честванията допринася за постигането на общи цели чрез включване на индивидуалните умения на всеки ученик.

През учебната 2025/2026 година училището реализира дейности по ПроектBG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“, Дейност 4 в III клас с ръководител Дорияна Митева, Дейност 4 в IV клас с ръководител Мария Димова.

6. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско и национално ниво. Осъществяват се образователни, извънкласни и извънучилищни дейности. През учебната 2025-2026 г. в училището са сформирани следните групи за занимания по интереси.

Клуб „Обичам математиката!“ във II клас с ръководител Йовка Ангелова

Клуб за програмиране с платка Microbit в III клас с ръководител Веселина Василева

Група за занимания с волейбол на момчета от V – VII клас с ръководител Румяна Йорданова

Група за занимания с волейбол на момичета от V – VII клас с ръководител Румяна Йорданова

„Дигитално изкуство без граници“ с ученици от VI и VII клас с ръководител Георги Георгиев

7. Участие в олимпиади, състезания, конкурси и постигнати резултати

Наименование на олимпиада/състезание	Брой участници	Резултати/брой точки	Призови места/награди
Национално състезание по БЕЛ – „Стъпала на знанието“	Първи предварителен кръг – 25 Втори предварителен кръг – 13 Финален кръг – 11		Грамоти 1 медал на финален кръг
Олимпиада по БЕЛ	5	Класирани за областен кръг – 3	
Олимпиада по математика	7 – V – VII клас 6 – IV клас		
Олимпиада по химия и ООС	4		
Олимпиада по история и цивилизации	7	Класирани за областен кръг – 2	
Национално състезание по английски език – зимен кръг - „Аз зная английски език“	9		

Конкурс за рисунка по БДП на тема „Лошото поведение на участниците в движението по пътищата води до ПТП“	53		
Национална олимпиада „Знам и мога“ за ученици от IV клас	19		
22 национален конкурс Златна есен-плодовете на есента, гр. Севлиево 25	4		Първо място и една поощрителна награда
Вътрешноучилищно състезание по волейбол	24		
Вътрешноучилищно състезание по шахмат	11		
Шосейно бягане „Никулден“	16		
Ученически турнир по волейбол „Малки великани“	11		Трето място
Общински етап на УСПИ по футбол	9		
Общински етап на УСПИ по шахмат	4		
Общински етап на УСПИ по тенис на маса	4		
Общински етап на УСПИ по волейбол момчета	10		Класирани за областен етап
Общински етап на УСПИ по волейбол момичета	11		Класирани за областен етап
Общински етап на УСПИ по лека атлетика	15		
Общински етап на УСПИ по бадминтон	5		Класирани за областен етап

Европейски ден на спорта в училище	60		
Футболен турнир „Саяна“1	12		Трето място
Футбол без граници	6		
Кошарица къп 2026	20		
Вътрешноучилищно състезание по волейбол към НП „Заедно в изкуствата и спорта“	16		

1.2. Управление на институцията

Нормативните актове в училището непрекъснато се актуализират, съгласно действащата нормативна уредба. Създадена е система за квалификация на педагогическите специалисти. Екипите за ключови компетентности непрекъснато споделят добри практики, идеи и постигнати резултати. Системата за оценка на труда се използва за стимулиране и поощрение на добрите резултати в образователния процес.

Разработена е система за поощрение и награждаване на учители, ученици и родители.

В училището се спазва принципа на екипната работа при планиране и организиране на дейностите с учениците.

За развитие на физическата среда се правят ремонти на сградния фонд, непрекъснато се обогатява информационно технологичния ресурс – интерактивни дисплеи, лаптопи, таблети.

Училищната документация, отразяваща напредъка на учениците, отсъствията и забележките, се води в електронна платформа **Школо (Shkolo.bg)**.

За осъществяване на сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието, периодично се провеждат родителски срещи и срещи с представителите на Обществения съвет на училището, както и консултиране на родители и ученици във втория час на класа. Развиват се партньорства с центровете за обучение, читалище „Изгрев-1927“ гр. Обзор и читалище „Пробуда“ гр. Бяла, училищната и градската библиотека, Кметство Обзор, Община Несебър, Ресурсен център гр. Несебър и ЦПЛР гр. Бургас.

Учениците получават психологическа подкрепа от психолози.

Осъществява се непрекъснат обмен на информация и сътрудничество с ПГ „Иван Вазов“ – к.к. Слънчев бряг, СУ „Любен Каравелов“ – гр. Несебър, Общински детски комплекс – Несебър.

Училището е в непрекъсната връзка и взаимодействие с инспектор ДПС при РУ на МВР гр. Несебър, отдел закрила на детето – гр. Несебър.

Училището разполага с отличителни знаци – лого, знаме, химн и ученическа униформа. Регламентирани са ритуалите и традициите използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември и 24 май.

Въведени са единни общоучилищни правила за поведение.

Училището е с добра материално-техническа база: 7 класни стаи, 1 компютърен кабинет, 2 STEM кабинета - по математика и по природни науки, библиотека, 2 стаи за занимания по интереси, 1 помещение за спорт на закрито и медицински кабинет. Непрекъснато се допълва и обновява техническото оборудване.

Бюджетът на училището се изразходва прозрачно и законосъобразно. Изготвят се отчети за изразходваните средства на всяко тримесечие и се публикуват на сайта на училището.

В училището е изградена нова мрежа за безжичен интернет, има видеонаблюдение. Има интерактивни дисплеи във всички класни стаи, в STEM кабинетите и в библиотеката.

Всички учители ползват служебни лаптопи. В учителската стая има 3 стационарни работещи компютърни конфигурации. За нуждите на учителите е осигурена цветна и черно-бяла размножителна и копирна техника.

Дейността на училището се популяризира чрез сайта на училището, фейсбук страницата на училището, на кметство Обзор, на община Несебър, на НЧ „ Изгрев 1927“ и местната преса /Вестник Обзор и Несебър нюз/.

През учебната 2025/2026 година училището реализира дейности по ПроектBG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“, Дейност 4 в III клас с ръководител Дорияна Митева, Дейност 4 в IV клас с ръководител Мария Димова и по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ с ръководител Румяна Йорданова, НП „Без свободен час“.

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците:

Училището има лого, знаме, химн и ученическа униформа. Регламентирани са ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември и 24 май.

На патронния празник на училището традиционно се награждават учители и ученици по утвърдена система за награждаване.

В края на учебната година се провеждат годишни утра с учениците от начален етап, на които официално се раздават удостоверенията за завършен клас.

Сформирани са групи по ФУЧ История и цивилизации за изграждане на позитивно отношение към българското културно-историческо наследство. Провеждане на училищни еднодневни екскурзии за посещение на музеи, ФУЧ Математика – II клас, ФУЧ Религия – IV клас.

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Развиване уменията на учениците и включване в различни спортни събития, изяви и клубове. Активно участие в спортни събития, организирани от спортни, общински и областни организации през годината. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез включване в национални програми и занимания по интереси.

Вътрешноучилищно състезание по волейбол, Вътрешноучилищно състезание по шахмат, Шосейно бягане „Никулден“, Ученически турнир по волейбол „Малки великани“, Общински етап на УСПИ по футбол, Общински етап на УСПИ по шахмат, Общински етап на УСПИ по волейбол, Общински етап на УСПИ по тенис на маса, Общински етап на УСПИ по лека атлетика, Общински етап на УСПИ по бадминтон, Европейски ден на спорта в училище, Футболен турнир „Саяна“1, Футбол без граници, Кошарица къп 2026, Вътрешноучилищно състезание по волейбол към НП „Заедно в изкуствата и спорта“

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

За часа на класа са заложени и проведени беседи по теми за отношенията между етническите общности.

Провеждане на срещи в класовете с представители на отдел „Екология“ към Кметство Обзор, на здравни беседи с медицинското лице в училище и с учителите по теми от програмата за Гражданско образование. За посредничество при решаване на конфликти и превенция на агресията, педагогически специалисти провеждат медиация.

Провеждане на мероприятия за озеленяване на интериора на училището и класните стаи.

Провеждане на беседи за създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа съвместно с психолозите, работещи към училището.

Провеждане на уроци по Приказкотерапия с учениците от IV клас за подобряване на междугруповите отношения.

Провеждане на допълнително обучение за усвояване на българския книжовен език с ученици, за които българският език не е майчин.

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

В училището има екип за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст /екип за обхват/.

Провеждане на среща – разговор с психолог в часа на класа; среща – разговор с представител на Детска педагогическа стая в часа на класа; планиране на тренинги с психолог и класни ръководители.

Ежемесечно се проследяват отсъствията на учениците, следи се движението на учениците. Чрез взаимодействие между класен ръководител, заместник-директор, родител, се предприемат различни мерки – консултиране, екипни срещи, възлагане на дейности за въздействие на мотивацията, сигнализиране на други институции.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Гарантиран е равен достъп до качествено образование на учениците, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености и на учениците със СОП, за които са създадени условия за интегриране и обучение. През учебната 2025/2026 г. Екипите за подкрепа на личностното развитие на учениците (ЕПЛРУ) изготвят план за подкрепа на ученици със специални образователни потребности (СОП) в съответствие с разпоредбите за приобщаващо образование и създават подкрепяща среда за обучението им, като изготвят индивидуални учебни програми и ги обезпечават със специални учебно-технически средства.

Предоставят се равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материална база и достъп до училищната библиотека. В центъра на дейността на училището е поставено обучението на учениците, съобразно нормативните документи и възрастовите им особености.

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

За организиране на подкрепата за личностното развитие в ОбУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор за координатор е определен заместник-директорът по учебната дейност, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолози, осигурени от Община Несебър и външни институции. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва различна екипна работа между отделните

педагогически специалисти, както и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от училището.

Училищната система за поощрения и награди също е част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които е необходима оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;

- деца в риск;

- деца, за които българският език не е майчин.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;

- специализирани средства;

- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Изготвени са индивидуални учебни програми по някои учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Акцент във възпитателния процес на учениците са дейностите за мотивиране и преодоляване на проблемно поведение, превенция на зависимостите и мирно разрешаване на конфликти.

Утвърден е план на координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

Учителите са запознати и осведомени за прилагането на механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище. Всички преподаватели участват в обучения на теми за справяне с училищния тормоз. През тази учебна година двама педагогически специалисти се включиха в обучение на тема „Кибертормоз и ролята на училището и борбата с него“.

Провеждат се колективни и индивидуални срещи с цел информиране от класните ръководители „Какво е насилие и тормоз и как да го разпознаваме“ на тематични родителски срещи и в часа за консултиране на родители и ученици, сред ученици в час на класа.

В началото на всеки учебен срок се провеждат инструктажи за справяне със случаите на тормоз в училище.

Извършва се оценка на тормоза в началото и в края на учебната година чрез анкета.

Включени са теми, свързани с тормоза и насилието в Плана за час на класа.

В училището има утвърден график за дежурства на учителите.

В училището има дневник/регистър/ за отразяване случаите на тормоз и насилие.

При необходимост, координационният съвет търси съдействие от Агенция „Закрила на детето“, Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, полицията, представители на ДПС и всички останали участници в мултидисциплинарния екип по силата на координационния механизъм.

И през тази учебна година учениците се включиха в седмицата за превенция на насилието „Розова фланелка“.

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

През тази учебна година има двама отпаднали ученици.

Като рискови фактори, предшестващи отпадането, са идентифицирани:

- продължително отсъствие по уважителни причини от училище;

- проблемна семейна среда.

Като превенция и ограничаване на отпадането педагогическите специалисти предприемат следните мерки:
Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването.
Търсене на съдействие от институциите за установяване на контакт с родителите по местоживеене, изпращане на уведомителни писма до родителите.
Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация – ежемесечни проверки.

Включване в дейности на училищния ученически съвет и създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически пространства, гледане и обсъждане на филми с учебно-възпитателна цел и др.
Дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск, съгласно плановете на класните ръководители.
Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии, участие в съвместни инициативи на НЧ "Изгрев 1927" и Кметство Обзор, Училищната и Читалищната библиотека и др.
Установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни инициативи с МКБППМН, инспектори от ДПС-МВР.

Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище.
Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане ученици.
Изготвяне на училищни документи, насочени към подобряване на организационно-административната култура на длъжностните лица.

Председател: Георги Георгиев

Членове: 1. Снежана Петкова

2. Йовка Ангелова

3. Мария Димова

4. Румяна Йорданова