ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
гр. Обзор – 8250 **тел. 0556 32032; 0882525892**
ул. „Иван Вазов” №1 **e-mail: info-200601@edu.mon.bg**

Утвърждавам:
Димитрина Димитрова
Директор на Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2026/2027 година

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет с Протокол № РД-05-12/14.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед на директора № РД-10-782/14.09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. СЪЩНОСТ

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. НАСОКИ

Учениците

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

3. РЕАЛИЗИРАНЕ

- Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- В часа на класа;
- Чрез дейността на педагогическия съветник;
- В извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

4. АКЦЕНТИ

- Здравно образование;
- Превенция на зависимостите /наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Екологично образование и възпитание;
- Патриотично възпитание;
- Превенция на насилието;
- Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Защита при бедствия и аварии;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Безопасност на движението.

II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – ГР. ОБЗОР ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Училищните политики включват:

1. Училищни ритуали, свързани с:
   - 1.1. а) откриване и закриване на учебната година;
   - 1.2. б) официално раздаване на свидетелства за завършен начален етап на основно образование, свидетелства основно образование, свидетелства за завършен първи гимназиален етап на средно образование и свидетелства за професионална
   - 1.3. квалификация;
   - 1.4. в) награждаване на отличили се ученици и учители;
   - 1.5. г) честване на Националния празник на Република България, Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската
   - 1.6. книжовност, Деня на народните будители, други официални празници и на празника на училището;
   - 1.7. д) изпращане на завършилите ученици.
2. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:
   - 2.1. а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
   - 2.2. б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
   - 2.3. в) отбелязване на годишнини на значими събития от българската история.
3. Етичен кодекс на училищната общност на Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор, който се разработва и приема от педагогическия съвет, представители на Обществения съвет и на Ученическия съвет.
4. Училищни символи: знаме и емблема на Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор.
5. Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:
   - 5.1. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство, регламентирано в рамковите изисквания – Приложение №6 към чл. 17, ал. 2 от Наредба №13/21.09.2016 г.
   - 5.2. Поддържане на училищния сайт с активното участие на учениците.
   - 5.3. Организиране на училищни кампании в подкрепа на здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.
   - 5.4. Организиране на училищни празници и събития.
   - 5.5. Участие в клубове и неформални групи по интереси.
   - 5.6. Реализиране на различни форми на посредничество при решаване на конфликти, превенция на агресията.
   - 5.7. Въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.
   - 5.8. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие вобщоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание наинициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

   Срок: през учебната година
   Отг.: Класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

   Срок: през учебната година
   Отг.: Директор, класни ръководител

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание,обучение и труд.

   Срок: през учебната година
   Отг.: Директор, Николай Горанов

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа накласа с участие и на учениците.

	Клас						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1
Общо	20	17	17	19	22	22	23

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители;
Ученически съвет

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците

1. Провеждане на здравни беседи на учениците.
2. Спазване на правилата и мерките за обучение в условията на епидемична обстановка.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители,
Медицинско лице

3. Разглеждане на здравни теми в часа на класа – сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

4. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

Срок: месец април 2027 г.
Отг.: Класни ръководители

5. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището.

Срок: 27 – 30 април 2026 г.
Отг.: Класни ръководители

6. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: 22.04.2027 г.
Отг.: Класни ръководители

7. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 05.06.2027 г.
Отг.: Класни ръководители

Г) Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности (състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година
Отг.: Класни ръководители,
учители

3. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.

Срок: май 2027 г.
Отг.: Георги Георгиев;
учителите в начален етап;
учителите в ЦДО

4. За усвояване на българския книжовен език от учениците, за които българският език не е майчин, се организира допълнително обучение по български език чрез включването им в групи с цел подпомагане на образователното им приобщаване.

Срок: през учебната година
Отг.: класни ръководители,
учители по БЕЛ

Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците

1. Изготвяне на училищен спортен календар.

Срок: 15.09.2026 г.
Отг.: Учител по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година
Отг.: Учител по ФВС, класни ръководители, учители ЦДО

V. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.

2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:
   - по гражданско образование – в приложение № 1;
   - по здравно образование – в приложение № 2;
   - по екологично образование – в приложение № 3;
   - по интеркултурно образование – в приложение № 4 от Наредба №13.

3. Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на програмни системи, както и на учебни програми за придобиване на разширена и/или на допълнителна подготовка, както и в часа на класа, в рамките на целодневната организация или в дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, съобразно проучените интереси и потребности на учениците и преценката на учителя.

4. Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

VI. КООРДИНАЦИЯ

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ОбУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор отговарят следните работни екипи:

1. Комисия за съхранение паметта на училището;
2. Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз;
3. Координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците;
4. Комисия по БДП;
5. Комисия Защита при бедствия, аварии и катастрофи.

VII. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директора по учебната дейност.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директора по учебна дейност.
3. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

V. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ЗА ЧАСА НА КЛАСА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ОТДЕЛНИТЕ ЕТАПИ

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ
Здравето като ценност и качество на живота	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Изкуството да сме здрави	Самовъзпитание на волята „Изгради се сам”

Режим на хранене	Задачите и отговорността на семейството, училището и обществеността за формиране на култура на поведението на младото поколение
Здравословна храна	Опознайте себе си
И кафето, и чаят могат да бъдат вредни	Съветвайте се с добри приятели
Хранителни разстройства – анорексия, булимия, преяждане	Опасностите, които ни дебнат днес
Храната – приятел или враг	Правете това, което позволяват възможностите ви
Наркотиците – илюзия, страдание, престъпност	Не бъдете егоисти
Промени в моето тяло	Научете се да се владеете
Интимност и интимни отношения	Правете това, което позволяват възможностите ви
Болести, предавани по полов път	Етническа, религиозна и езикова принадлежност
ХИВ и СПИН – какво да правя?	Пристрастяване към хазартни игри, интернет

Методи на контрацепция	Не на агресията и насилието
Не на тютюнопушенето	Бедствия, аварии, инциденти
Вредата от алкохола	Не бъдете егоисти
Психично здраве	Свободното време и хоби
Лична хигиена в условията на пандемии. Противоепидемични мерки.	Борете се против скуката, мързела, безделието
Личната хигиена и пубертет – как да подготвим децата?	Стремете се да прощавате
Физиологични промени	Обличайте се с вкус
Хигиена на половата система. Психично здраве	Методи на сектите и травми нанесени от тях
Спортувайте преди всичко за здраве	Как да разпознаем сектата
ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	**ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Културни идентичности
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.	Културна осъзнатост
Видове замърсявания на околната среда – последици	Толерантност
Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси	Културни различия
Водата – природен ресурс	Интеркултурни отношения
Водата – основен фактор за живот	Конфликти в мултикултурна среда
Биологично разнообразие – намаляване и изчезване на определени видове	Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него
Биологично разнообразие – бракониерство	Аз и другите
Категории защитени територии	Светът на младите
Общество и околна среда	Проблеми с приятелите
Енергия и климат	Общуване с връстниците
Енергоспестяващи източници	Моята личност и моят свят
Екологични проблеми – природни бедствия	Сътрудничество между различните култури
Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране.	